

# Projeto Anti-Bullying: Construindo um Ambiente de Respeito e Empatia

Colégio UNIQUE: Ano Letivo: 2025. Coordenação Geral: Equipe Diretiva.  
Colaboração: Professores, Equipe Psicopedagógica e Comunidade Escolar.



# Cronograma

Data de início: Janeiro/2025

Etapas:

- 1) Formação dos Professores na semana de planejamento: dias 21, 22 e 23/01;
- 2) Introdução nas salas de aula, em bate papos e rodas de conversa, com apoio do psicólogo escolar, criação do tema e identidade visual do projeto, Fevereiro/2025;
- 3) Lançamento a toda comunidade no 2º Encontro das Famílias e abordagens sobre o uso excessivo de telas e gancho da série "Adolescência" da Netflix em Abril/2025. O 1º Encontro foi uma aproximação e pílula de como seriam os próximos, esse foi realizado com apoio do PLENO, na Jornada do Abraço, em Março/2025;
- 4) Apresentação em sala de aula dos documentos e protocolos do Projeto, em Abril/2025;
- 5) Registros dos primeiros alunos a procurar a equipe para registrar situações que já vinham ocorrendo a meses, no ambiente escolar e redes sociais, Maio/2025;
- 6) Acompanhamento das vítimas e agressores, com intervenções psicopedagógicas, psicológicas, durante 30 dias, com encontros semanais, ouvindo e informando os familiares, criando documentos de compromisso das famílias junto à escola nas intervenções necessárias.

# 1. Introdução

O bullying é um problema persistente no ambiente escolar, caracterizado por um conjunto de atitudes intencionais e repetitivas, que podem ser de cunho físico, verbal, psicológico ou virtual, causando sofrimento às vítimas. Trata-se de um jogo de poder psicológico, no qual a vítima encontra dificuldades em se defender, enquanto o agressor se utiliza de comportamentos degradantes para intimidar e humilhar.

Embora muitas vezes seja percebido como algo exclusivo do ambiente escolar, o bullying ultrapassa essas barreiras, sendo reconhecido como um problema de saúde pública que afeta o desenvolvimento emocional, social e acadêmico de crianças e adolescentes. Suas consequências impactam não apenas as vítimas, mas também os agressores e os espectadores, criando um ciclo de violência e exclusão que perpetua padrões negativos de comportamento.



Diante desse contexto, o Colégio UNIQUE propõe o Projeto Anti-Bullying, uma iniciativa abrangente e contínua, com o objetivo de conscientizar toda a comunidade escolar – alunos, professores, funcionários e famílias – sobre a gravidade do bullying e as estratégias para preveni-lo e combatê-lo. Este projeto será desenvolvido de forma integrada, promovendo ações que fortaleçam a empatia, o respeito mútuo e a valorização das diferenças, pilares fundamentais para um ambiente educativo saudável e inclusivo.

## 2. Contextualização

### 0 Bullying no Brasil

#### Estatísticas

O bullying tem sido cada vez mais reconhecido como um problema crônico nas escolas brasileiras, afetando o desempenho acadêmico, a saúde mental e a convivência social de alunos em diferentes faixas etárias. Pesquisas como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) e o IBGE apontam que cerca de 9% dos estudantes brasileiros são vítimas frequentes de bullying, sendo que as agressões verbais, psicológicas e físicas são predominantes.

#### Novas Leis

A Lei 14.811/2024, sancionada em janeiro de 2024, inclui o bullying e o cyberbullying no Código Penal. A lei também aumenta a pena de alguns crimes, como o homicídio contra menores de 14 anos e a indução ao suicídio. A lei aplica-se a todos os níveis esportivos e obriga os estados, municípios e Distrito Federal a incluir ações educativas e de conscientização nos seus projetos esportivos.

R<sup>6</sup>

§



#### Legislação

Apesar dos avanços legislativos, como a Lei 13.185/2016, que instituiu o Programa de Combate ao Bullying, e iniciativas locais de prevenção, ainda existem desafios significativos na implementação de políticas eficazes. A lei 14 sancionada em julho de 2024, estabelece medidas para prevenir e combater o bullying no esporte.

#### Esporte

A Lei nº 14.911, sancionada em 3 de julho de 2024, altera a Lei Geral do Esporte (Lei nº 14.597/2023) para incluir a intimidação sistemática (bullying) como um problema a ser combatido em todos os níveis esportivos. Muitas escolas enfrentam dificuldades para identificar e intervir em situações de bullying, especialmente porque, em alguns contextos, práticas de exclusão e agressão são banalizadas como "brincadeiras".

## 3. Objetivos do Projeto



### 3.1 Objetivo Geral

Criar um ambiente escolar saudável e acolhedor, por meio de ações educativas, que promovam a conscientização, a prevenção e o combate ao bullying, fortalecendo valores como empatia, respeito mútuo e solidariedade.

### 3.2 Objetivos Específicos

1. Informar a comunidade escolar sobre o conceito, as formas e as consequências do bullying.
2. Capacitar alunos, professores e funcionários para identificar e intervir em situações de bullying.
3. Promover o diálogo e o respeito às diferenças, por meio de atividades lúdicas, leituras e debates.
4. Envolver as famílias no processo de prevenção e combate ao bullying.
5. Estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais nos alunos, como empatia e resiliência.

## 4. Público-Alvo

### Alunos

De todas as faixas etárias, da Educação Infantil, Ensino Fundamental ao Ensino Médio.



### Professores

Que desempenham papel central na identificação e prevenção do bullying.



### Pais e familiares

Que devem ser parceiros no processo educativo, acompanhando e orientando os alunos.



### Funcionários

Que auxiliam na manutenção de um ambiente escolar acolhedor e respeitoso.



O projeto será direcionado a todos os membros da comunidade escolar do Colégio UNIQUE, incluindo:

1. Alunos: de todas as faixas etárias, da Educação Infantil, Ensino Fundamental ao Ensino Médio. 2. Professores: que desempenham papel central na identificação e prevenção do bullying. 3. Funcionários: que auxiliam na manutenção de um ambiente escolar acolhedor e respeitoso. 4. Pais e familiares: que devem ser parceiros no processo educativo, acompanhando e orientando os alunos.





# 5. Metodologia e Ações do Projeto

## 5.1 Lançamento do Projeto

### Objetivo

Apresentar o projeto à comunidade escolar, promovendo sensibilização e conscientização.

### Evento de Abertura

- Palestra inaugural com psicólogo ou especialista em bullying, destacando os impactos emocionais, sociais e acadêmicos.
- Exibição de vídeo curto e impactante sobre bullying.
- Distribuição de folders explicativos para alunos e pais, com orientações sobre como identificar, prevenir e combater o bullying.

### Criação do Lema e Identidade Visual

- Apresentação do lema do projeto: "Construindo um Ambiente de Respeito e Empatia."
- Desenvolvimento de cartazes e murais com o tema, a serem expostos pela escola.

### Adesão da Comunidade Escolar

Convite para alunos, pais e professores assinarem um "Compromisso de Respeito", reafirmando o engajamento no combate ao bullying.



## 5.2 Ações diversas por Ciclo Escolar

### Educação Infantil (2 a 5 anos)

Foco: Introduzir conceitos de amizade e respeito de forma lúdica.

### Ensino Fundamental I (6 a 10 anos)

Foco: Reconhecer e evitar práticas de bullying, promovendo valores de empatia.

### Ensino Fundamental II (11 a 14 anos)

Foco: Reflexão crítica sobre o bullying e protagonismo no combate.

### Ensino Médio (15 a 18 anos)

Foco: Análise crítica, impacto social e protagonismo juvenil.



## 5.3 Ações Integradoras



### Projetos Colaborativos

Atividades que envolvem diferentes turmas trabalhando juntas em projetos artísticos e educativos sobre respeito e empatia, promovendo a integração entre alunos de diferentes idades.



### Apresentações Culturais

Peças teatrais, musicais e exposições artísticas desenvolvidas pelos alunos, abordando temas relacionados ao respeito às diferenças e à prevenção do bullying.



### Ações Comunitárias

Iniciativas que extrapolam os muros da escola, levando mensagens de respeito e empatia para a comunidade local, através de campanhas de conscientização e atividades solidárias.



**Objetivo: Envolver toda a comunidade escolar de maneira colaborativa.**

## **5.4 Formação de Professores e Funcionários**

### **Workshops Especializados**

Encontros periódicos com especialistas em bullying e desenvolvimento socioemocional, oferecendo ferramentas práticas para identificação e intervenção.

### **Grupos de Estudo**

Formação de grupos de professores para estudo de casos e compartilhamento de experiências, promovendo a aprendizagem colaborativa.

### **Material de Apoio**

Desenvolvimento de guias e recursos didáticos para auxiliar os educadores na abordagem do tema em sala de aula.

### **Monitoramento Contínuo**

Estabelecimento de protocolos claros para identificação, registro e acompanhamento de casos de bullying.

Foco: Capacitar a equipe escolar para prevenir, identificar e intervir em situações de bullying.





## 6. Avaliação e Monitoramento

### 6.1 Indicadores de Sucesso

1

**Redução de Ocorrências**

Redução de relatos e ocorrências de bullying.

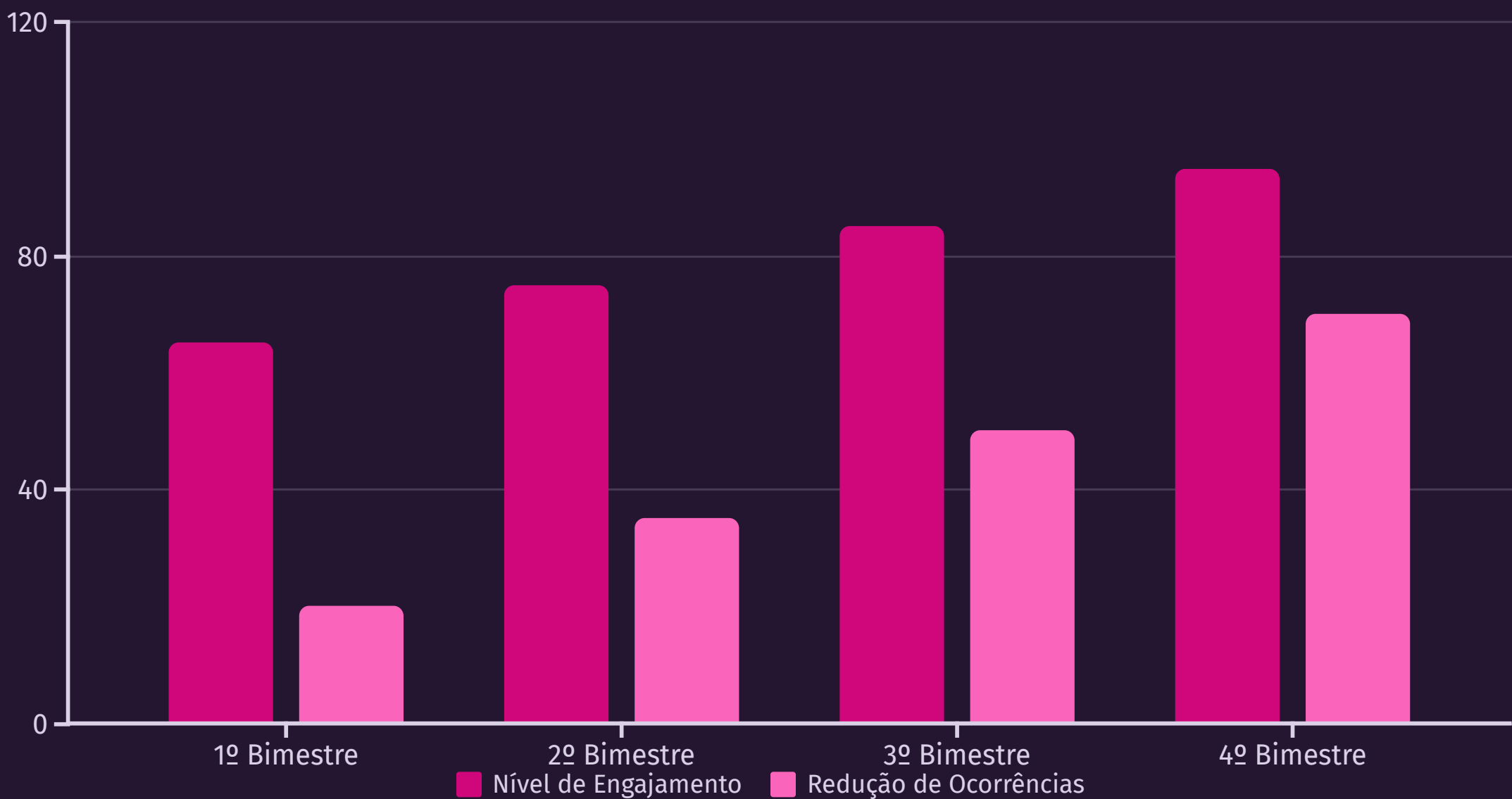
2

**Ambiente Acolhedor**

Aumento da percepção de um ambiente escolar acolhedor, medido por questionários aplicados a alunos, pais e professores.

1. Engajamento nas atividades propostas, avaliado pela participação e qualidade dos trabalhos produzidos.

## 6.2 Ferramentas de Avaliação



A serem realizadas nos fechamentos de cada bimestre, com a finalidade de avaliar os projetos executados e prováveis correções de rota que se façam necessárias para o desenvolvimento dos próximos projetos do ano.